



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE

“G. CIGNA – G. BARUFFI - F. GARELLI”

Via di Curazza, 15 □ 12084 MONDOVÍ □ tel. 0174/42601 □ fax 0174/551401

PROPOSTE PER I CONTENUTI DELL'INSEGNAMENTO TRASVERSALE DELL'EDUCAZIONE CIVICA A.S.2023/2024

PLESSO: G. Cigna

CLASSE: 5 ALSA

Coordinatore di Educazione Civica: Prof.ssa Morena Mellano

Il percorso di **Educazione Civica** è realizzato attraverso unità di apprendimento interdisciplinari trasversali condivise da più docenti, con l'obiettivo di sviluppare in tutti gli studenti competenze e comportamenti di “cittadinanza attiva”, ispirati ai valori della legalità, della giustizia sociale e della solidarietà.

I docenti adotteranno una metodologia varia e stimolante alternando la lezione frontale al problem solving, ai lavori di gruppo con produzioni multimediali, discussioni guidate e ricerche.

La valutazione periodica e finale si baserà sull'osservazione sistematica del modo di partecipazione degli studenti al dialogo formativo e terrà conto anche di fattori determinanti come l'impegno, l'interesse manifestato e il metodo di studio.

DISCIPLINA/Docente	TEMATICA	Conoscenze/ competenze	Periodo	ORE
LINGUA E LETTERATURA ITALIANA E STORIA	Guerre e tecnologie di morte; genocidi, violenze di massa e diritto umanitario.	Comprendere il rapporto fra guerra e tecnologia dall'800 a oggi; riflettere sui ruoli dei carnefici e delle vittime nei conflitti del Novecento e negli scenari della contemporaneità.	primo e secondo	4 (con verifica)
Prof.ssa Valentina Ferrai	La questione femminile nel Novecento.			

		Conoscere le tappe del percorso di emancipazione delle donne.	primo e secondo	4 (con verifica)
SCIENZE MOTORIE	Le dipendenze	Conoscere i rischi e le conseguenze dei diversi tipi di dipendenza	primo e secondo	2 (con verifica)
Prof.ssa Gabriella Barbero				
RELIGIONE	I problemi della società: il razzismo	Comprendere le disuguaglianze in nome della razza nel passato e oggi. Figure che hanno combattuto il razzismo	secondo	4 (con verifica)
Prof.ssa Beccaria Marina				
INGLESE	Nelson Mandela and the Apartheid; Alan Turing and the birth of computers	Promuovere il rispetto verso gli altri; comprendere il ruolo della tecnologia nella storia	secondo	4 (con verifica)
Prof.ssa Morena Mellano				
FISICA	Intelligenza artificiale	Definizione e principi di funzionamento dell'IA - esempi applicativi in ambito materie scientifiche	secondo	3
Prof. Andrea Minardi				
INFORMATICA	Educazione digitale	Problematiche legate alla IA	secondo	2
Prof. Denina Renzo				
SCIENZE NATURALI CHIMICA	Sfruttamento risorse rinnovabili e non rinnovabili: problemi legati all'impatto ambientale	Essere consapevoli dell'impatto che le nostre abitudini quotidiane hanno sull'ambiente	primo	3
Prof.ssa Gasco				
STORIA DELL'ARTE	Rispetto e valorizzazione	Uscita sul	secondo	2

	del patrimonio culturale	territorio. Visita al Cenacolo Vinciano		
Prof.ssa Luisa Roggero				
SCIENZE NATURALI - BIOLOGIA E SCIENZE DELLA TERRA	OGM	Essere consapevoli dei vantaggi, dei problemi e delle prospettive rispetto alla sperimentazione e all'impiego di OGM	primo	2
Prof. Francesco Calderaro				
	Le risorse minerarie e lo sviluppo sostenibile	Sfruttamento risorse rinnovabili e non rinnovabili - Impatto antropico e cambiamento climatico	secondo	4
FILOSOFIA	La libertà individuale e le sue limitazioni da parte dello Stato: lo stato liberal-democratico. Analisi di testi (J. Stuart Mill).	Comprendere gli elementi essenziali della forma di stato e di governo; riconoscere i principi sanciti dalla Costituzione.	secondo	1
Prof. Gabriele Vissio				
FILOSOFIA	Il potere: attività svolta secondo la metodologia PATHS - Per Parole. Analisi di testi (Arendt, Orwell, Pasolini, Silone, Weber); lavori di gruppo; produzione scritta originale.	Comprendere gli elementi essenziali della forma di stato e di governo; riconoscere i principi sanciti dalla Costituzione.	primo	2
Prof. Gabriele Vissio				
				Totale ore 37